

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Государственная политика в области противодействия коррупции. Противодействие коррупции в образовательных организациях

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 122 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

Приказа Минобрнауки и ВО России от 13.08.2020 № 1011 Об утв. ФГОС 40.03.01 Юриспруденция; зарег. Минюстом России 07.09.2020, рег. № 59673; в силу с 01.01.2021.

Приказа Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451 Об утв. ФГОС ВО – магистратура по направлению 40.04.01 Юриспруденция; зарег. Минюстом России 09.03.2021, рег. № 62681; в силу с 01.09.2021.

Приказа Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утв. профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного

дисциплина «Государственная политика в области противодействия коррупции. Противодействие коррупции в образовательных организациях», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Государственная политика в области противодействия коррупции. Противодействие коррупции в образовательных организациях» включает 2 темы. Темы объединены в 2 дидактические единицы: «Государственная политика в области противодействия коррупции», «Противодействие коррупции в образовательных организациях».

Цель изучения дисциплины: качественное изменение или развитие компетенций, значимых для профессиональной педагогической деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать комплексное представление о природе отклоняющегося коррупционного поведения обучающихся и преподавателей, об особенностях противодействия коррупции в сфере образования, предупредительного или корректирующего воздействия на обучающихся, их родителей (законных представителей), о целях, средствах и методах предупреждения коррупционных отклонений, профилактики коррупционного поведения;

- уяснить сущность государственной (антикоррупционной) политики в сфере образования, особенности реализации ее при программно-целевом подходе к решению актуальных проблем профилактики коррупционных правонарушений обучающихся и преподавателей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «
«Противодействие коррупции в системе образования: анализ, выявление, профилактика и принятие обязательных организационных мер», 36,72,144ч. Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1,2,4 недель), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными

правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности (антикоррупционная экспертиза НПА) в рамках поставленной задачи

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Профессиональные компетенции:

ПК1 - способен к предупреждению коррупционного поведения АУП, обучающихся и преподавателей